

Mission EXPLORATEURS

Des ballastières

niveau 2 : parcours Petite Anguille
version élève

OBJECTIF : RECONSTITUER LE MOT MYSTÈRE

Parcourez le sentier des Ballastières comme de vrais aventuriers. À chaque borne, un dessin vous attend, poinçonnez chaque borne et décrivez-le. Ensuite, retournez voir votre professeur afin qu'il vous explique ce que cela signifie. Ensuite, dirigez-vous vers la borne suivante !

La carte se trouve au verso.

N'oubliez pas de prendre un crayon



Poinçon

N° de borne

Description

Poinçon	N° de borne	Description
	7	
	17	
	22	
	18	
	6	
	13	



AGENCE DE L'EAU
ARTOIS - PICARDIE

Établissement public du Ministère chargé
du développement durable



Mission EXPLORATEURS

Des ballastières

niveau 2 : parcours Grenouille

version élève

OBJECTIF : RECONSTITUER LE MOT MYSTÈRE

Parcourez le sentier de la Ballastière comme de vrais aventuriers. À chaque borne, un dessin vous attend, poinçonnez chaque borne et décrivez-le. Ensuite, retournez voir votre professeur afin qu'ils vous expliquent ce que cela signifie. Ensuite, dirige-toi vers la borne suivante !

La carte se trouve au verso.

N'oubliez pas de prendre un crayon



Poinçon

N° de borne

Description

Poinçon	N° de borne	Description
	9	
	15	
	1	
	11	
	4	
	8	

Mission EXPLORATEURS

Des ballastières

niveau 2 : parcours Chêne
version élève

OBJECTIF : RECONSTITUER LE MOT MYSTÈRE

Parcourez le sentier de la Ballastière comme de vrais aventuriers. À chaque borne, un dessin vous attend, poinçonnez chaque borne et décrivez-le. Ensuite, retournez voir votre professeur afin qu'ils vous expliquent ce que cela signifie. Ensuite, dirige-toi vers la borne suivante !

La carte se trouve au verso.

N'oubliez pas de prendre un crayon



Poinçon

N° de borne

Description

Poinçon	N° de borne	Description
	19	
	21	
	20	
	12	
	10	
	2	

Mission EXPLORATEURS

Des ballastières

niveau 2 : parcours Héron
version élève

OBJECTIF : RECONSTITUER LE MOT MYSTÈRE

Parcourez le sentier de la Ballastière comme de vrais aventuriers. À chaque borne, un dessin vous attend, poinçonnez chaque borne et décrivez-le. Ensuite, retournez voir votre professeur afin qu'il vous explique ce que cela signifie. Dirigez-vous vers la borne suivante !

La carte se trouve au verso.

N'oubliez pas de prendre un crayon



Poinçon

N° de borne

Description

3

5

14

16

Poinçon	N° de borne	Description
	3	
	5	
	14	
	16	